

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ
ІЗМАЙЛОВОЇ ГАЛИНИ ІВАНІВНИ**



**МИКОЛАЇВСЬКА
ЗОШ №7**

**Результати роботи
навчального закладу
за 2020/2021 н.р.**

**МИКОЛАЇВ
2021**



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

СТВОРЕНА НА ПІДСТАВІ РІШЕННЯ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДЕПУТАТІВ
ТРУДЯЩИХ

ВІД 31 СЕРПНЯ 1953 РОКУ № 1478

ПЛОЩА ПРИМЩЕНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ - 2121 М²

ПРОЕКТНА ПОТУЖНІСТЬ
550 УЧНІВ

ФУНКЦІОНУЮТЬ 28 КЛАСНИХ КІМНАТ.
ЗГІДНО ПОЛОЖЕННЮ ПРО НАВЧАЛЬНІ КАБІНЕТИ
АТЕСТОВАНО -2 (КАБІNET ГЕОГРАФІЇ ТА ФІЗИКИ)

Учнів станом
на 05.09.2018

• 487

Учнів станом
на 05.09.2019

• 519

Учнів станом
на 05.09.2020

• 529



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА



Результативність та
якість освітньої
діяльності



Комфортність та
успішність освітнього
середовища для учнів,
педагогів, батьків



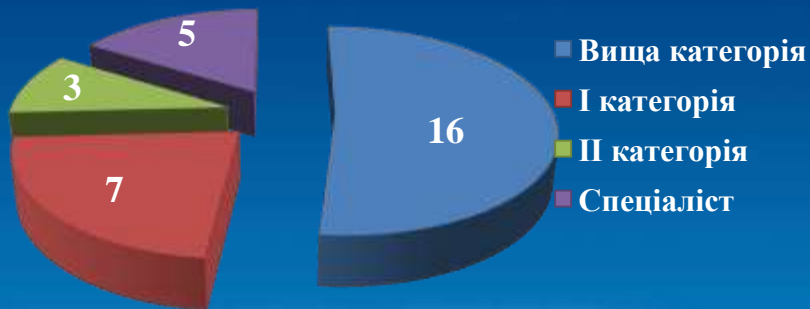
Підвищення рівня
розвитку, вихованості,
здоров'язбереження,
соціалізації учнів.

УСПІШНА ШКОЛА

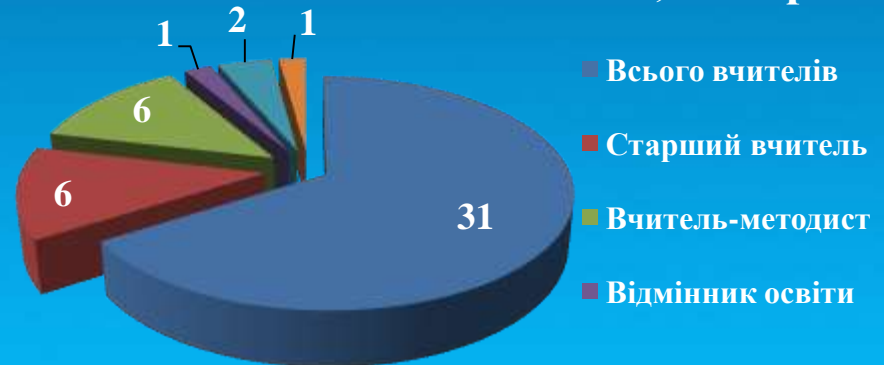


ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Склад педагогічного колективу



Педагогічні звання, нагороди





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Освітній процес здійснюється з елементами технологій дистанційного навчання на платформі G SUITE FOR EDUCATION CLASSROOM.





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

В практику своєї роботи учителі школи впроваджують сучасні освітні технології: інтерактивні, інформаційно - комунікаційні, ігрові, проектну, адаптивну, розвитку критичного мислення. Це дає можливість надати учням якісні знання, сформувати уміння та навички, виховувати соціально адаптовану та громадсько-орієнтовану особистість.





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

**В 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ 28 ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ОРГАНІЗОВАНЕ
ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ:**

СІМЕЙНЕ (ДОМАШНЕ) НАВЧАННЯ - 16 УЧНІВ



ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРАНАЖ - 12 УЧНІВ





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

В 2020/2021 навчальному році відкрито 7 класів з інклюзивним навчанням, де навчаються 10 здобувачів освіти з особливими потребами.





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Протокол оцінювання

Всеукраїнського дистанційного фестивалю-конкурсу
«Світ Dream» для дітей та молоді з обмеженими можливостями:

- Невмержицький Радіон, учень 3-а класу став лауреатом II премії у номінації «Вокальне мистецтво»,
- Канов Руслан, учень 6-а класу зайняв 3 місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво»,
- Козакова Вікторія, учениця 1-б класу зайняла 3 місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво»,
- Москальова Анжеліка, учениця 8-а класу зайняла 3 місце в номінації «Малюнок»,
- Шкваренко Денис, учень 3-б класу став дипломантом у номінації «Малюнок»,
- Яковлєв Дем'ян, учень 5-а класу став дипломантом у номінації «Читці»,
- Созінов Дмитро, учень 3-б класу став дипломантом у номінації «Оригінальний жанр»,
- Потапенко Альона, учениця 10-а класу, стала дипломантом у номінації «Оригінальний жанр»,
- Іванова Катерина, учениця 10-а класу, стала дипломантом у номінації «Оригінальний жанр».





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Якість ЗУН учнів

40%

Рівень навчальних досягнень

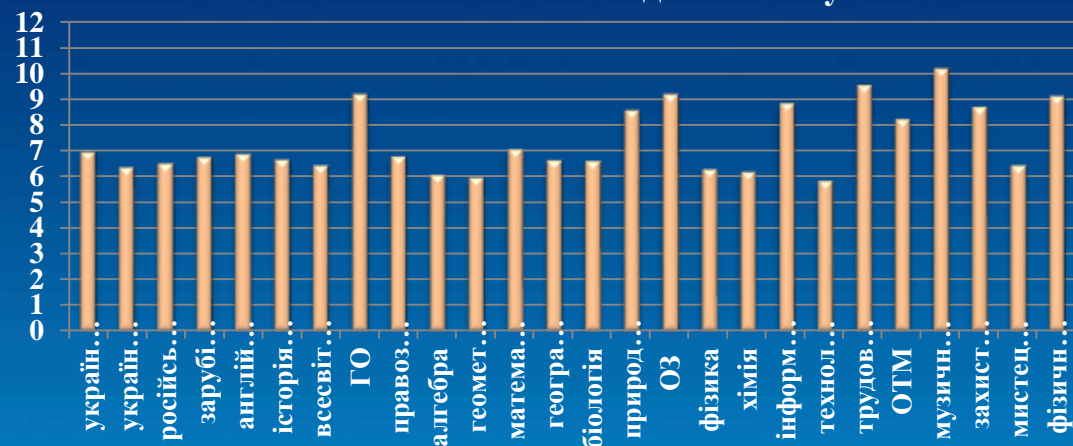
7,01

Рівень навчальних досягнень учнів	Рівень освітньої діяльності			
	Високий (12-10 балів)	Достатній (9-7 балів)	Середній (6-4 бали)	Низький (3-1 бал)
Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на:	23 (7%)	119 (34 %)	167 (46 %)	49(13%)

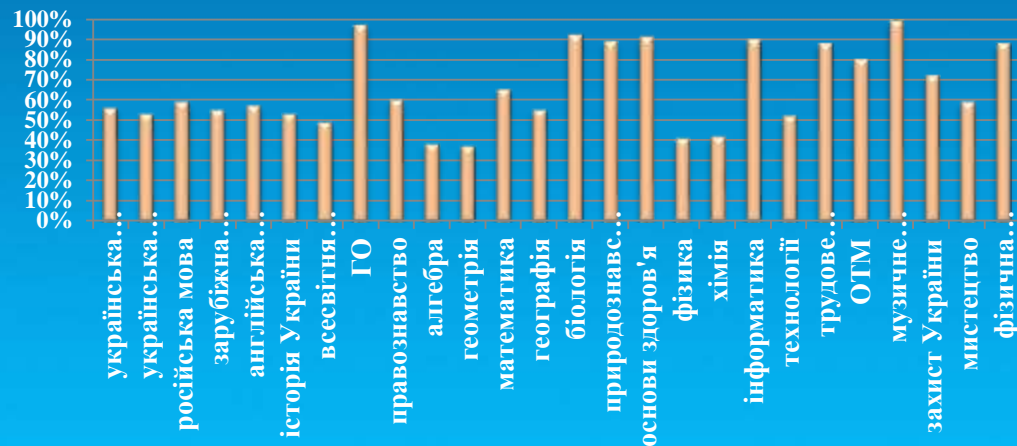


ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Рівень навчальних досягнень учнів



Якість ЗУН



ОСНОВНИМИ ПРИЧИНАМИ ПОГІРШЕННЯ РІВНЯ НАВЧЕНОСТІ ПІД ЧАС ОЧНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Є:

- зниження рівня мотивації до навчання;
- незадовільні технічні умови (поганий інтернет-зв'язок, відсутні сучасні гаджети);
- неможливість проконтролювати дотримання учнями академічної доброчесності під час виконання домашніх завдань;
- небажання деяких учнів навчатися самостійно на онлайн - платформах;
- відсутність контролю зі сторони батьків щодо дистанційного навчання їхніх дітей.



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

ЗАВДАННЯ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

- організувати роботу творчої групи вчителів за напрямком «Ефективні способи поліпшення якості викладання в школі»;
- провести практикум «Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини»;
- організувати проведення ІНТЕРНЕТ-олімпіад з основних наук та створювати належні умови для участі в них обдарованих дітей;
- включити до плану роботи Школи СОО цикл занять з учнями «Методи самоорганізації навчальної діяльності»



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №7
МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2019-2024 РОКИ**



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Завдання навчання:

- Формувати міцні, стійкі, глибокі знання основ наук у відповідності з вимогами нових державних освітніх стандартів.
- Забезпечити індивідуалізацію та диференціацію освіти.

Завдання виховання:

- Здійснювати формування цінностей у побудові міжособистісних стосунків, комунікативні здібності
- Виховувати гармонійно розвинуту, морально і фізично здорову особистість, яка здатна до творчості та самовизначення.

Завдання розвитку:

- Розвивати прагнення до самовизначення, високу мотивацію до навчання.
- Розвивати ключові життєві компетентності, здібності, схильності та інтереси учнів через посилення соціокультурної спрямованості освіти.



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

- ▶ Навчальний план школи орієнтований на інтереси і потреби дітей та громади.
- ▶ Спільний голос школи та громади у визначенні потреб і ресурсів громади, залучення бізнес-структур, підприємців до співпраці.
- ▶ Залучення батьків до процесу прийняття рішень щодо якості освіти їхніх дітей та участі в житті школи.
- ▶ Готовність шкільної адміністрації надавати шкільні приміщення широким колом громади та бажання розробляти й реалізовувати довгострокові освітні, оздоровчі, культурні та соціальні програми.

- ▶ Інноваційність, гнучкість і творчість у визначенні нового бачення розвитку школи та освіти.
- ▶ Створення атмосфери колегіальності, батьки та інші члени громади працюють як партнери.
- ▶ Готовність школи працювати з громадою над розробкою довгострокових програм.

- ▶ Забезпечення цілей освіти членів громади.
- ▶ Загальна мета педагогічного та батьківського колективів – краще розуміння потреб громади.
- ▶ Партнерські стосунки між шкільною адміністрацією, учнями, батьками органами місцевої влади.
- ▶ Директор школи реалізує нову функцію – координація діяльності ГАШ.



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

«ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ»

ПРОЕКТ
«СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ НА ЗАСАДАХ СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ»
(2019-2024 РОКИ)

МІНІ - ПРОЕКТ
«НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: ОСНОВИ СТАНДАРТУ ОСВІТИ»

МІНІ - ПРОЕКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР У ШКОЛІ»

➤ Семинар «Можливості мультимедійних засобів у активній навчальній школі»

➤ Конференція «Можливості розвитку процесу. Можливості дистанційної освіти»

МІНІ-ПРОЕКТ «САМООСВІТНЯ КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ» (ШКОЛАСОО)

Мета проекту: створення умов для розвитку компетентності використання інформації в професійній діяльності та суспільстві

Завдання:

- ↓ ознайомлення учнів з поняттями компетентності, зміни самоорієнтації
- ↓ формування мотивації до навчання
- ↓ створення умов для розвитку компетентності
- ↓ формування свідомого вибору професії
- ↓ створення умов для успішної професійної праці;
- ↓ ознайомлення учнів із сучасними тенденціями освіти
- ↓ ознайомлення з творчими методами навчання
- ↓ навчання створенню інформаційних продуктів

МІНІ-ПРОЕКТ «САМООСВІТА ПЕДАГОГА»

Мета:

- систематизація методів та прийомів роботи з дітьми
- сприяння розвитку самоосвіти педагога

Задачі міні-проектів:

- створити умови для розвитку педагогічної компетентності в процесі навчання
- впровадити цифрові технології в навчальний процес
- ознайомити педагогів з сучасними тенденціями освіти

МІНІ - ПРОЕКТ «МОНІТОРИНГ»

Мета: Створення механізму реалізації ідеї особистісно-орієнтованої освіти через педагогічний моніторинг та перехід до прогностичного керування.

Завдання проекту:

- створення системи моніторингу якості освіти;
- створення умов для підвищення якості освіти і виховання;
- визначення і розвиток суспільної складової в управлінні якістю освіти;
- забезпечення ефективності наступності освітніх програм на різних етапах загальної освіти відповідно до вікових особливостей розвитку учнів;
- удосконалення організації управління навчально-виховним процесом з метою збереження та зміцнення здоров'я учнів;
- систематизація роботи щодо забезпечення соціального психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу в рамках проекту;
- використання технології самооцінки якості діяльності школи за стандартами ГАН.

I.
Діагностично-теоретичний етап
(2019/2020 н.р.)





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

«ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ»

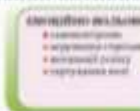
ПРОЕКТ «ГАРМОНІЯ ІНТЕЛЕКТУ І ЗДОРОВ'Я»

Програма «Здоров'я»

- освіта дітей у сфері здоров'я
- програми і практики
- шкільне харчування
- медичні послуги
- психологічне і соціальне
- підвищення кваліфікації
- активна участь с

МІНІ - ПРОЕКТ «МОЇ ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ»

Мета: формування гармонійно розвинутої особистості, сприяння її кращій соціальній адаптації, інтелектуальному й емоційному благополуччю, позитивній і здоровій поведінці, набуття навичок правової та пошукової роботи; формування та розвиток життєвих навичок, підтримання активної життєвої позиції, виховання активної громадянської свідомості.



Очікуваний результат: зміна ставлень та переконань, набуття життєвих навичок.

МІНІ - ПРОЕКТ

«МИ ЗА ЩАСЛИВЕ ДИТИНСТВО ТА ВІДПОВІДАЛЬНЕ БАТЬКІВСТВО»

Мета: допомогти підліткам уникнути небезпечних ситуацій, безвідповідальності, помилки у виборі раннього статевого життя.

Очікувані результати:

- свідоме ставлення підлітків до свого тіла та здоров'я;
- зменшення кількості випадків вагітності в підлітків.



МІНІ - ПРОЕКТ «В ОЧАХ ДИТИНИ ВСІ ДІТИ РІВНІ»

Мета: забезпечити права дітей з особливими потребами в оточенні на рівний доступ до якісної освіти; навчання разом із своїми однолітками; впровадити в практику інтегрування дітей з особливостями психофізичного розвитку в масові класи загальноосвітньої школи, поширювати кращу практику інклюзивної освіти.

Очікувані результати:

- створені належні умови функціонування і розвитку моделі інклюзивної освіти в навчальному закладі;
- забезпечено соціальний супровід сімей, в яких виховуються діти з особливими потребами;
- здійснено підготовку педагогічних працівників для роботи з дітьми з особливими потребами в умовах загальноосвітньої школи.



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

МІСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА
ПІДПРИЄМСТВА, ДНЗ

ДИТЯЧА ЕКОЛОГІЧНА
ОРГАНІЗАЦІЯ

ШКОЛА – ЦЕНТР
ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ

ЛЮДИ ПОХИЛОГО ВІКУ ТА З
ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ
МОЖЛИВОСТЯМИ

МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНІ ТА
БАГАТОДІТНІ СІМ'Ї

ПРОЕКТ «ЗБЕРЕЖЕМО ПРИРОДУ!»

Мета: формування екологічної свідомості та спрямування її на практичну реалізацію особистісного розвитку школярів, донесення підростаючому поколінню інформацію про екологічний стан Миколаївщини та виховання в молоді любові до рідного краю, природи, готовності до діяльності щодо її охорони.

Завдання:

- виховувати екологічний світогляд та екологічну культуру молоді;
- сприяти поширенню екологічних знань;
- оволодіти правилами раціонального природокористування;
- залучити молодь до природоохоронної діяльності на основі набутих у школі знань;
- розвивати інформаційно-технологічні компетентності в учнів;
- проводити роботу по прибиранню території;
- здійснювати навчання та пропаганду серед учнів школи ідеї самостійного облаштування та прибирання скверів та парків;
- сприяти формуванню активної громадянської позиції, почуття відповідальності за спільну справу, сприяти усвідомленню своєї значущості в житті суспільства.

ПРОЕКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС»

Мета: формування в учнівській молоді потреби творити добрі справи на благо інших людей.

Очікувані результати:

- ❖ після закінчення проекту ми маємо змогу у колективному обговоренні поміркувати, що вдалося найкраще, чого ми навчилися, яких помилок припустилися, як їх можна виправити, що необхідно врахувати на майбутнє;
- ❖ набуття соціального досвіду в об'єднанні зусиль батьків, учнівського самоврядування та громадськості у практичній діяльності й спілкуванні;
- ❖ кожен учень отримує можливість відчувати себе причетним до розв'язання загальнонаклевних проблем, вчиться ставити і вирішувати проблеми, оцінювати власну діяльність та брати на себе відповідальність;
- ❖ знайомство з формами роботи, які може здійснювати волонтер;
- ❖ зайнятість в позаурочний час цікавою та потрібною справою.



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

«ПАРТНЕРСТВО»

Громадська організація «Центр культурно-

Мета проекту: створення механізму соціального партнерства школи з різними державними та недержавними структурами, що несе за собою успішну адаптацію учня в соціумі, реалізацію його творчих і навчальних здібностей, а також вироблення у школяра цілісної картини світу.

Завдання проекту:

- залучення нових партнерів;
- поліпшення якості життя і навчання дітей;
- розвиток потенціалу дітей;
- залучення батьків в освітній і виховний процеси;
- поліпшення матеріально-технічної бази школи;
- підвищення престижу школи.





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ ЯКОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ГАШ





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

ПРОМІЖНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ЗА СТАНДАРТАМИ ГАШ:

- ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
- СПРИЯТЛИВЕ ПРОЗОРЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ;
- ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ УЧНІВ В АКТИВІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ, РОБОТІ САМОВРЯДУВАННЯ
- ЗМІЦНЕННЯ ПОЗИЦІЙ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ
- РОЗШИРЕННЯ СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ ВОЛОНТЕРІВ (ЗРОСТАННЯ КІЛЬКОСТІ ВОЛОНТЕРСЬКИХ АКЦІЙ).
- РОЗШИРЕННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ СТОСУНКІВ (ЄВРОКЛУБ, «ЮНИЙ ЖУРНАЛІСТ», «СВІДОМИЙ ВИБІР»);
- ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМОВАНОСТІ БАТЬКІВ ТА ЇХ УЧАСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ГРОМАДИ
- РОЗШИРЕННЯ СПЕКТРУ ПОСЛУГ НА БАЗІ ЗАКЛАДУ, ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ШКОЛИ В ІНТЕРЕСАХ ГРОМАДИ
- ПОЗИТИВНИЙ ІМІДЖ І КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ШКОЛИ - ЗБІЛЬШЕННЯ ПОТОКУ УЧНІВ.
- ПІДВИЩЕННЯ АВТОРИТЕТУ ШКОЛИ СЕРЕД БАТЬКІВ



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ САМООЦІНКИ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ ГАШ ПОКАЗАВ:

НА РІВНІ ШКІЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

підвищення рівня фахової майстерності вчителя

запровадження ІТ спрямованих на розвиток соціальної активності учасників ОП

підвищення якості освіти і вихованості

НА РІВНІ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ

усвідомлення пріоритетів креативної освіти

впровадження інноваційних педагогічних технологій

накопичення ППД

НА РІВНІ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ

активізація потенціалу соціальної активності учнів

залучення до практичної діяльності

підвищення рівня компетентності учнів



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

НАПРЯМКИ РОБОТИ на 2021/2022н.р.

Створення
мережі освітніх,
соціальних та
оздоровчих послуг

Розвиток учнівського
самоврядування

Підвищення роботи
батьківського комітету

Створення умов для соціальної
адаптації й самореалізації учнів

Встановлення партнерських відносин з
членами громади

Стратегічне планування й реалізація
проектів

Проведення волонтерських акцій

Залучення спонсорів

Презентація досягнень школи

Закріплення позитивного іміджу

Популяризація кращого досвіду



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

ЗМІСТ ПЛАНУ ДІЙ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Лідерство	<ul style="list-style-type: none"> Поповнення відеотеки «Сторінками життя ГАШ». КМР «Робота класних керівників по реалізації виховного напрямку ГАШ». Поповнення банку громадсько-активних проєктів, проведення моніторингу ефективності і доцільності їх застосування. Соціально-психологічний тренінг особистісного зростання як метод розвитку життєвої компетентності особистості. 	<ul style="list-style-type: none"> Поповнення відеотеки «Сторінками життя ГАШ». Школа «Лідер». В рамках міського освітницько - просвітницького проєкту «10 цінностей сьогодення» оформлення матеріалів по роботі з громадсько – активними проєктами. Тренінг «Стратегія планування». Включити до педагогічної ради питання «Діаграма розвитку школи як громадсько - активної». 	<ul style="list-style-type: none"> Поповнення відеотеки «Сторінками життя ГАШ». Школа «Лідер». Проведення конкурсу «Учень– лідер року»; Тренінг «Ефективні комунікації в громаді». Включити до педагогічної ради питання «Формування національно – патріотичних цінностей в умовах розвитку громадсько-активної школи через проєктно – цільову діяльність».
Партнерство	<ul style="list-style-type: none"> Круглий стіл «ГАШ: реалії та перспективи розвитку за участю учнівського самоврядування, батьків, педагогічного колективу, представників громади». Продовжити практику укладання договорів та поширення інформації про роботу з партнерами. Співпраця з Миколаївською школою №24, яка працює за моделлю ГАШ. 	<ul style="list-style-type: none"> Круглий стіл «Роль проєктної діяльності для розвитку співпраці між школою і громадою. Сучасне розуміння партнерства». Продовжити практику укладання договорів та поширення інформації про роботу з партнерами. Співпраця з: Миколаївською школою №24, яка працює за моделлю ГАШ; ММЦССДМ; Управління патрульної поліції в Миколаївській області. 	<ul style="list-style-type: none"> Телемост Україна (ЗЗСО №7, м. Миколаїв) – Болгарія (уч. св.св. Кирила і Мефодія, м. Бургас). Продовжити практику укладання договорів та поширення інформації про роботу з партнерами. Співпраця з: Миколаївською школою №24, яка працює за моделлю ГАШ; ММЦССДМ; Управління патрульної поліції в Миколаївській області. Співпраця з Миколаївським фаховим коледжем культури та мистецтв
Соціальна інклюзія	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечення рівного доступу до якісної освіти у сім учасникам освітнього процесу.(постійно) Підтримка спільного навчання школярів із різними типами порушень та їхніх здорових однолітків. Школа СОО за напрямком «Повір у себе». Проєкт «Право на щасливе дитинство» 	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечення рівного доступу до якісної освіти у сім учасникам освітнього процесу.(постійно) Підтримка спільного навчання школярів із різними типами порушень та їхніх здорових однолітків. Школа СОО за напрямком «Повір у себе». Міні - проєкт «В очах дитини всі діти рівні» 	<ul style="list-style-type: none"> Забезпечення рівного доступу до якісної освіти у сім учасникам освітнього процесу.(постійно) Підтримка спільного навчання школярів із різними типами порушень та їхніх здорових однолітків. Школа СОО за напрямком «Повір у себе». «Я хочу жити так, як ти» (Створення сприятливого простору, що дозволить учнями з інвалідністю і без разом брати участь у позакласній діяльності та спілкуватися з однолітками)



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Послуги	<ul style="list-style-type: none">Проводити моніторинг оцінки послуг, які надаються школою (анкетування, опитування).Розповсюдження інформації про надання послуг: консультації психолога школи та педагогів для батьків першокласників, батьків школи та учнів освітнього закладу.	<ul style="list-style-type: none">Проводити моніторинг оцінки послуг, які надаються школою (анкетування, опитування).Розповсюдження інформації про надання послуг: консультації психолога школи та педагогів для батьків першокласників, батьків школи та учнів освітнього закладу.Робота шкільних гуртків.	<ul style="list-style-type: none">Проводити моніторинг оцінки послуг, які надаються школою (анкетування, опитування).Розповсюдження інформації про надання послуг: консультації психолога школи та педагогів для батьків першокласників, батьків школи та учнів освітнього закладу.Робота шкільних гуртків.
Волонтерство	<ul style="list-style-type: none">Проведення освітніх та культурних програм для членів громади.Провести захід «День пошани ВОЛОНТЕРА».	<ul style="list-style-type: none">Проведення освітніх та культурних програм для членів громади.Робота представників учнівського самоврядування в міській школі «Волонтер».Воркшоп: «Планування та проведення волонтерських акцій».	<ul style="list-style-type: none">Проведення освітніх та культурних програм для членів громади.Робота представників учнівського самоврядування в міській школі «Волонтер».Проект «Добро починається з тебе»
Навчання впродовж усього життя	<ul style="list-style-type: none">Робота за програмою Школи СОО.Робота шкільного «Центру прав дитини».Проведення тематичних днів громадського навчання.Комп'ютерні курси для батьків.Міні – проект «Мої життєві правові навички».	<ul style="list-style-type: none">Робота за програмою Школи СОО.В рамках проекту «Самоменеджмент у молодшій школі» : міні – проекти «Я – особливий», «Я – добрий», «Я - творчий», «Я - патріот»Міні – проект «Правовий рух. Конституція і Я».	<ul style="list-style-type: none">Робота за програмою Школи СОО.Проведення тематичних днів громадського навчання.В рамках проекту «Самоменеджмент у молодшій школі» : міні – проекти «Я – особливий», «Я – добрий», «Я - творчий», «Я - патріот»Міні – проект «Правовий рух. Конституція і Я».



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> Розвиток громади 	<ul style="list-style-type: none"> Робота групи «Ініціатива». Дні відкритих дверей для вихованців Д/С, їх батьків, представників громади. 	<ul style="list-style-type: none"> Дні відкритих дверей для вихованців Д/С, їх батьків, представників громади. Дослідницькі проекти з історії рідного краю. Доступність шкільних ресурсів для громади: спортзал, стадіон, бібліотека. Участь у роботі представницьких та виконавчих органів місцевого самоврядування 	<ul style="list-style-type: none"> Дні відкритих дверей для вихованців Д/С, їх батьків, представників громади. Дослідницькі проекти з історії рідного краю. Доступність шкільних ресурсів для громади: спортзал, стадіон, бібліотека. Участь у роботі представницьких та виконавчих органів місцевого самоврядування
<ul style="list-style-type: none"> Залучення батьків 	<ul style="list-style-type: none"> Клуб турботливих батьків. 	<ul style="list-style-type: none"> Клуб турботливих батьків. Родинні свята. Круглий стіл «Педагогічні умови батьківсько – учительського партнерства. Створення єдиного ціннісного поля. 	<ul style="list-style-type: none"> Клуб турботливих батьків. Родинні свята. Круглий стіл «Разом з батьками» Проведення свят: «Тато, мама і я – спортивна сім'я»; до дня сім'ї, до дня матері
<ul style="list-style-type: none"> Шкільна культура 	<ul style="list-style-type: none"> Відкрита дискусія за участю органів самоврядування, батьківського комітету щодо визначення шкільної політики (травень 2020 р.). Включити до педагогічної ради питання «Діаграма розвитку школи як громадсько - активної». 	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Гармонія інтелекту і здоров'я». Міні – проекти: «Мої життєві навички», «Ми – за щасливе дитинство та відповідальне батьківство». Клуб турботливих батьків. Відкрита дискусія за участю органів самоврядування, батьківського комітету щодо визначення шкільної політики (травень 2021 р.). 	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Гармонія інтелекту і здоров'я». Перерва без гаджетів (Обладнання простору для поєднання навчання і відпочинку та забезпечення дозвілля) SPORT LIVE (Проведення шкільних та міських спортивних змагань, спортивних фестивалів, військово патріотичних ігор) Створення шкільної сторінки у мережі Facebook



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

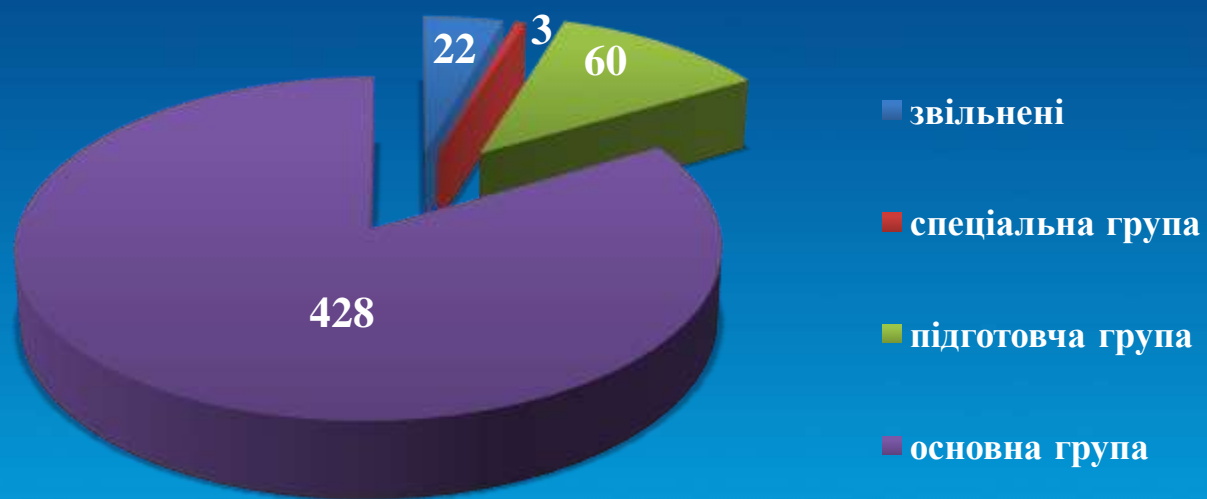
Результати медичного огляду





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

ГРУПИ ЗДОРОВ'Я





ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Соціальний захист

1	• Діти - сироти
2	• Діти, позбавлені батьківського піклування
8	• Малозабезпечені
42	• Багатодітні
16	• Діти, батьки яких загинули та є учасниками ООС(АТО)
6	• Діти з сімей вимушених переселенців
12	• Діти з особливими освітніми потребами
10	• Діти, які знаходяться на інклюзивній формі навчання
4	• Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Благодійний внесок за 2020/2021 н.р. (вересень- травень) склав:
63070грн.

Витрати на покращення матеріально-технічної бази школи:

Дата виконання	Найменування послуг	Сума
Вересень-травень	Господарські потреби	8209
Вересень-травень	Оплата інтернету, проведення інтернету в кабінет №19	6321
Вересень-травень	Канцелярські товари	837
Вересень-травень	Будівельні матеріали	19357
Вересень, лютий	Електротовари	1204
Грудень	Оплата послуг «Нової пошти»	41
Лютий	Установка бойлера	1435
Вересень, жовтень	Витрати на святкування 95-річчя школи	5012
Січень, травень	Електромонтажні роботи в закладі	547
Лютий	Придбання гардин для бібліотеки	1000
Листопад, травень	Заправка картриджа	320
Березень	Ремонт принтера	1050
	Одноразовий внесок на ремонт ганку	10175
Перевитрати минулого періоду		425
Всього внесок		63070
Всього витрат		63070



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА

Перспективи:

**Створення
STEM та
STREAM
лабораторій**

**Оснащення
кабінетів
сучасним
обладнанням
(біологія, хімія,
фізика)**

**Капітальний
ремонт
фасаду закладу**



ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА



МИ ПРАГНЕМО СТАТИ ЗАВТРА
КРАЩИМИ ЗА НАС СЬОГОДНІШНІХ